

**HƯỚNG DẪN CHUYÊN MÔN  
BỘ MÔN NGOẠI NGỮ CẤP THPT, NĂM HỌC 2019 - 2020**

Để triển khai nhiệm vụ năm học 2019 - 2020, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Hà Nội hướng dẫn các tổ, nhóm bộ môn **Ngoại ngữ cấp THPT** một số nội dung sau:

**1. Thực hiện kế hoạch giáo dục**

**a. Đối với môn tiếng Anh**

- Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng của cấp học trong chương trình giáo dục phổ thông, các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch giáo dục theo các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn nhằm tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn phải được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt, báo cáo Sở GDĐT trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện.

- Trong tổng số tiết quy định theo chương trình khung của Bộ GDĐT (*37 tuần thực học: Học kỳ I: 19 tuần; Học kỳ II: 18 tuần*), mỗi bài giáo viên có thể linh hoạt dạy các kỹ năng trước hoặc sau, không nhất thiết phải theo trình tự trong sách giáo khoa nhưng phải đảm bảo đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng của cấp học, dạy đủ số tiết, dành đủ thời lượng cho luyện tập, ôn tập, thực hành tiếng, thiết kế projects và thời lượng ôn tập cho kiểm tra định kỳ theo quy định của Bộ GDĐT. Do đặc thù bộ môn ngoại ngữ, các nhà trường có thể xếp thời khóa biểu 02 tiết ngoại ngữ liền nhau trong một ngày.

- Giáo viên ngoại ngữ phải có đầy đủ hồ sơ chuyên môn tối thiểu: giáo án, sổ điểm cá nhân, sổ báo giảng, hồ sơ lưu bài kiểm tra (tổng hợp % của các bài KT 1 tiết), sổ dự giờ và ghi chép chuyên môn. Khuyến khích giáo viên soạn giáo án điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Do đặc thù bộ môn nên đối với giáo viên ngoại ngữ đã có kinh nghiệm giảng dạy từ 03 năm trở lên có thể sử dụng giáo án có chất lượng những năm trước và bổ sung thêm cho phù hợp với thực tế giảng dạy trong những năm tiếp theo. Không nên yêu cầu giáo viên sử dụng giáo án viết tay, chép lại.

- Tiếp tục lộ trình triển khai dạy học ngoại ngữ theo chương trình SGK tiếng Anh mới. Các trường hiện đang thực hiện song song 2 chương trình SGK cũ và SGK mới, tích cực chuẩn bị điều kiện về giáo viên đạt chuẩn C1 cũng như cơ sở vật chất, trang thiết bị tối thiểu để có thể sớm chuyển sang dạy theo chương trình SGK tiếng Anh mới 100% theo lộ trình trong công văn số 2665/SGD&ĐT-GDTrH ngày 01/7/2016 của Sở GDĐT Hà Nội.

- Tăng cường áp dụng các tiêu chuẩn, tiêu chí và phương pháp tiếp cận chung của khu vực và quốc tế trong xây dựng, cập nhật chương trình và triển khai đào tạo. Khuyến khích nhận chuyển giao chương trình tiên tiến của nước ngoài, sử dụng tiếng Anh trong giảng dạy các môn khoa học tại các trường THPT chuyên, các trường tham gia Đề án thí điểm đào tạo song bằng Tú tài với Cambridge, Anh Quốc và các trường THPT khác có đủ điều kiện. Tích cực triển khai xây dựng trường học điển hình về dạy và học ngoại ngữ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

**b. Đối với môn tiếng Pháp**

- *Chương trình song ngữ*: Tiếp tục thực hiện Quyết định số 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Kế hoạch giáo dục áp dụng cho Chương

trình song ngữ Tiếng Pháp và Tiếng Pháp ngoại ngữ 2; Công văn số 6537/BGDĐT-GDTrH ngày 17/11/2014 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình song ngữ Tiếng Pháp và tăng cường Tiếng Pháp từ năm học 2014-2015.

- *Chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 1 và tiếng Pháp chuyên*: Thực hiện theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về ban hành chương trình giáo dục phổ thông. Ở những nơi có điều kiện, các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng chương trình Tiếng Pháp chuyên của nhà trường dựa trên chương trình Tiếng Pháp song ngữ do Bộ GDĐT ban hành kèm theo Quyết định số 3452/QĐ-BGDĐT ngày 18/8/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, khuyến khích học sinh học thêm môn Toán bằng Tiếng Pháp.

- *Chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 2*: Triển khai thực hiện Quyết định số 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Kế hoạch giáo dục áp dụng cho Chương trình song ngữ Tiếng Pháp và Tiếng Pháp ngoại ngữ 2. Ở những nơi có nhu cầu, đủ điều kiện và cha mẹ học sinh, học sinh tự nguyện tham gia, các trường đăng ký với Sở GDĐT để đăng ký với Bộ GDĐT cho phép triển khai dạy học chương trình Tiếng Pháp ngoại ngữ 2 do Đề án Ngoại ngữ Quốc gia và tổ chức Pháp ngữ hỗ trợ biên soạn.

- Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học bằng Tiếng Pháp, tăng cường hình thức học Tiếng Pháp gắn với thực tiễn thông qua việc khuyến khích học sinh trung học học Tiếng Pháp (ngoại ngữ 1, ngoại ngữ 2, chuyên ngữ và song ngữ) đăng ký dự thi chương trình Olympiade de Physique do Cộng hòa Pháp tổ chức theo công văn hướng dẫn riêng.

### **c. Đối với các ngoại ngữ khác:**

- Tiếp tục tổ chức dạy tiếng Nhật, tiếng Đức, tiếng Trung, tiếng Nga (là môn ngoại ngữ 1 hoặc 2) ở những nơi có nhu cầu, đủ điều kiện và cha mẹ học sinh, học sinh tự nguyện tham gia.

- Tiếp tục dạy thí điểm tiếng Hàn ngoại ngữ 2 tại các trường thí điểm tại Hà Nội theo Kế hoạch số 710/KH-BGDĐT ngày 26/9/2016 về việc triển khai dạy học thí điểm môn tiếng Hàn ngoại ngữ 2 cấp THCS và THPT giai đoạn 2016 – 2024, Công văn số 2619/BGDĐT-ĐANN ngày 03/6/2016 và Công văn số 3314/BGD&ĐT-GDTrH ngày 31/7/2017 về việc Hướng dẫn triển khai thí điểm dạy học tiếng Hàn Quốc từ năm học 2016-2017 đối với giáo dục phổ thông (*năm học 2016 – 2017 đã triển khai thí điểm tiếng Hàn ngoại ngữ 2 tại 02 trường: THPT Nguyễn Gia Thiều và THPT Việt Đức*).

- Tiếp tục triển khai dạy tiếng Đức ngoại ngữ 2 tại một số trường như: THPT Việt Đức, THPT Kim Liên, THPT Chu Văn An và THPT Nguyễn Gia Thiều.

## **2. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học**

- Đổi mới phương pháp dạy học trong từng bài soạn, từng giờ dạy theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, tự nghiên cứu và làm việc nhóm của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Khắc phục lối truyền thụ kiến thức một chiều. Tăng cường sử dụng thiết bị giáo dục, bảo đảm yêu cầu thực hành, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng qui định trong chương trình.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng sinh hoạt Tổ, nhóm chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề, tăng cường dự giờ các tiết dạy sách giáo khoa mới để cùng nhau xây dựng tiết dạy tốt, có thể tổ chức dự giờ trong cụm hoặc chéo cụm để chia sẻ kinh nghiệm.

### **3. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học**

- Nâng cao chất lượng giảng dạy, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học ngoại ngữ thông qua việc tích cực tổ chức các hoạt động chuyên môn, chuyên đề tại các nhà trường.

- Tổ chức xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm lớp 11, 12 môn Tiếng Anh năm học 2019 - 2020 đảm bảo chất lượng, đáp ứng đúng các yêu cầu chuyên môn của việc ôn tập và kiểm tra đánh giá, phù hợp với thực tế học tập, ôn luyện của học sinh; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Các nhà trường chuẩn bị tốt các điều kiện để học sinh tham gia các sân chơi trí tuệ, các kỳ thi bằng tiếng Anh như: Kỳ thi Toán học mở rộng lần thứ 17, Kỳ thi Olympic Toán và Khoa học quốc tế IMSO lần thứ 16, Giải tranh biện Hà Nội mở rộng lần thứ ba được tổ chức tại Hà Nội. Đẩy mạnh hình thức câu lạc bộ môn học em yêu thích nhằm thu hút học sinh và phát huy năng khiếu, phát hiện bồi dưỡng học sinh giỏi từ lớp 10 làm nguồn cho đội tuyển lớp 12.

- Tranh thủ các chương trình giáo viên tình nguyện người bản ngữ, tăng cường các hoạt động đối ngoại và liên kết dạy bổ trợ ngoại ngữ với các tổ chức nước ngoài để giáo viên, học sinh có cơ hội giao lưu và giao tiếp với người bản ngữ, tăng cường các hoạt động nghe, nói, câu lạc bộ tiếng nước ngoài (Anh, Pháp, Nhật, Trung, Đức, Nga, Hàn...). Lưu ý phải đảm bảo đủ số tiết quy định của Bộ GDĐT, các chương trình ngoài sách giáo khoa chỉ mang tính bổ trợ, không được phép thay thế chương trình chính khóa do Bộ GDĐT quy định.

### **4. Đổi mới kiểm tra và đánh giá**

- Tiếp tục đổi mới các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh, kết hợp hình thức thi, kiểm tra tự luận với trắc nghiệm khách quan; kiến thức lý thuyết đi đôi với kỹ năng thực hành, đổi mới việc ra đề kiểm tra theo hướng đòi hỏi người học phải thông hiểu, biết vận dụng kiến thức được học vào thực tế, hạn chế việc chỉ đánh giá mức độ ghi nhớ. Đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh theo tinh thần “Thực chất trong kiểm tra đánh giá”.

- Đề kiểm tra 1 tiết và học kỳ cần có đầy đủ các kỹ năng nghe, đọc, viết trong đó: nghe 20-25%, đọc 25-30%, viết 20-25% và kiến thức ngôn ngữ 25-30%. Các yêu cầu trong đề kiểm tra tất cả các khối lớp được thống nhất viết bằng ngoại ngữ được học. Điểm kiểm tra nói sẽ được kiểm tra thường xuyên trên lớp. Khuyến khích các trường có phần kiểm tra nói trong đề 1 tiết và học kỳ. Đảm bảo đủ số đầu điểm tối thiểu theo quy định đối với từng khối lớp.

- Đối với chương trình SGK tiếng Anh mới, việc kiểm tra đánh giá thực hiện theo Công văn số CV số 7972/ BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2013; Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014; Quyết định số 1101/QĐ-BGD&ĐT ngày 06/4/2016; Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 của Bộ GDĐT. Phân đấu học sinh tốt nghiệp THPT đạt B1 theo khung năng lực 6 bậc.

- Các trường tiếp tục bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi khối 10,11, chuẩn bị tham gia kỳ thi học sinh giỏi 12 cấp Thành phố, cấp Quốc gia.

### **5. Hoạt động bồi dưỡng chuyên môn**

- Đẩy mạnh chuẩn hóa, nâng cao trình độ đội ngũ giáo viên dạy ngoại ngữ trong trường THPT, giáo viên tiếng Anh đạt trình độ C1, hoàn thiện chứng chỉ Phương pháp và chứng chỉ ứng dụng công nghệ (ICT) trong giảng dạy ngoại ngữ theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025. Việc rà soát đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ (môn tiếng Anh), tổ chức bồi dưỡng theo chuẩn qui định của Bộ GDĐT đáp ứng việc triển khai Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020" tại các cơ sở giáo dục tiếp tục được triển khai thực hiện (*Tổ chức bồi dưỡng cho toàn bộ giáo viên tiếng Anh chưa đạt chuẩn theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc; Rà soát toàn bộ đội ngũ giáo viên tiếng Anh đã đạt chuẩn theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam theo chuẩn quốc tế, từ đó tổ chức các lớp bồi dưỡng trong và ngoài nước để nâng chuẩn theo chuẩn quốc tế cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn Thành phố*).

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong các cơ sở giáo dục trung học. Chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" để tổ chức, chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường (trực tiếp và qua mạng) theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục phát huy phong trào tự làm giáo cụ trực quan, đồ dùng dạy học bộ môn Ngoại ngữ, thiết kế bài giảng E-learning. Khuyến khích các trường chia sẻ, học hỏi trao đổi kinh nghiệm giảng dạy và làm đồ dùng dạy học.

- Tiếp tục tổ chức và tích cực tham gia các hội thảo quốc tế, hội thảo chuyên đề tiếng Anh do Sở GDĐT Hà Nội và Bộ GDĐT tổ chức nhằm cập nhật thông tin mới nhất về đổi mới phương pháp giảng dạy và hội nhập Quốc tế, nâng cao năng lực của đội ngũ giáo viên, giảng viên ngoại ngữ. Trao đổi giáo viên với các nước có quan hệ hợp tác với Bộ GDĐT và Thành phố, đây là bước tiếp cận, chuẩn bị về đội ngũ nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT theo tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương.

---